



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Направление/специальность подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования
Специалитет**

**Москва
2025**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общефункциональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений общефункциональной компетенции
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Знание как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей. ОПК-6.2 Умение применять инструменты управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ. ОПК-6.3 Владение навыками применения как минимум одного из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Понимание принципов работы современных информационных технологий. ОПК-7.2 Учет основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3 Использование средств информационно-коммуникационных технологий, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности.

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений: виды информационных технологий, классификация информационных систем, виды обеспечения автоматизированных информационных систем;

теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики;

общие принципы работы с компьютером, как средством управления информацией; основные методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

умения:

формулирование задач анализа внутренних процессов организации в зависимости от вида деятельности организации, выбор и внедрение информационных систем с целью оптимизации деятельности организации;

анализировать, систематизировать и обобщать, экономические явления и процессы, происходящие в обществе с целью их применения в различных сферах деятельности;

пользоваться сервисными и прикладными программами; применять основные принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

навыки:

самостоятельно анализировать информацию о специфике построения различных информационных систем, применяемых в организации.

постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний;

работы с компьютером, владение приемами обработки информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ** относится к обязательной части учебного плана программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-6	ОПК-7
4	8	Раздел 1. Основные понятия. 1.1 Предмет, цель и содержание дисциплины 1.2 Информационная инфраструктура предприятия 1.3 Аналитические информационные системы 1.4 Классификация аналитических информационных систем 1.5 Многомерное хранение данных 1.6 OLAP- системы 1.7 Системы бизнес-интеллекта.	72	17	8	9	55	40	40
4	8	Раздел 2. Аналитические информационные системы. 2.1 Информационная поддержка процессов управления 2.2 Системы корпоративного планирования и бюджетирования 2.3 Системы формирования и анализа консолидированной финансовой отчетности 2.4 Системы бизнес-моделирования 2.5 Экспертные системы поддержки принятия решений 2.6 Системы бизнес-интеллекта 2.7 Системы статистического анализа данных 2.8 Управление эффективностью бизнеса.	72	17	9	8	55	60	60
Всего за 8 семестр			108	34	17	17	38	36	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	380	36	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия.	Практическое занятие №1: Предмет, цель и содержание дисциплины. Практическое занятие №2: Информационная инфраструктура предприятия Практическое занятие №3: Аналитические информационные системы Практическое занятие №4: Классификация аналитических информационных систем	9
2	Раздел 2. Аналитические информационные системы.	Практическое занятие №5: Планирование внедрения аналитической информационной системы Практическое занятие №6: Внедрение и эксплуатация аналитической информационной системы	8
Всего за 8 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выполнение индивидуального домашнего задания №1 и подготовка к его защите Выполнение индивидуального домашнего задания №2 и подготовка к его защите Выполнение индивидуального домашнего задания №3 и подготовка к его защите Выполнение индивидуального домашнего задания №4 и подготовка к его защите	19
2	Раздел 2. Аналитические информационные системы.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Выполнение индивидуального домашнего задания №5 и подготовка к его защите Выполнение индивидуального домашнего задания №6 и подготовка к его защите	
Всего за 8 семестр			19

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Основная литература:**

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1	Калугян К. Х.	Информационные технологии: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ	2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954
2	Гасумова С. Е.	Информационные технологии в социальной	Москва Дашков и К°	2020	https://biblioclub.ru/index.php?

		сфере: учебное пособие			page=book&id=573204
3	Родыгин А. В.	Информатика. MS Office: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2018	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=57 3861

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1	Александровская Ю. П	Экономическая информатика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2020	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=69 9738
2	Карпенков С. Х.	Технические средства информационных технологий: учебное пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2021	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=61 3756
3	Сурова Н. Ю.	Искусственный интеллект	Москва ЮНИТИ-ДАНА	2021	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=69 0578
4	Крахин А. В.	Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие	– Москва: ФЛИНТА	2020	https:// biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=60 7279

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

**7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ
Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7.1 Типовые вопросы для подготовки к экзамену при проведении
промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие и виды информационной культуры предприятия
2. Основные тенденции в области разработки и применения ИТ
3. Подходы к управлению ИТ в зависимости от положения предприятия относительно конкурентов
4. Роль ИТ в решении отраслевых проблем компании
5. Анализ влияния информационных технологий на отраслевые рынки
6. Основные требования к ИС
7. Общая характеристика MRP-систем
8. Преимущества и недостатки MRP-систем
9. Общая характеристика MRP II-систем
10. Преимущества использования MRP II-систем
11. Общая характеристика ERP-систем
12. Основные функциональные блоки ERP-систем
13. Система управления цепями поставок
14. Типичные компоненты SCM- систем
15. Система управления взаимоотношениями с клиентами
16. Преимущества внедрения CRM- систем
17. Общая характеристика CSRP-систем
18. Факторы, вызывающие потребность в планировании ИТ
19. Понятие и свойства информации
20. Факторы, влияющие на результативность планирования ИТ
21. Аудит информационных технологий
22. Понятие ИТ-стратегии предприятия
23. Основные задачи, решаемые группой разработки ИТ-стратегии предприятия
24. Показатели. Для оценки эффективности внедрения информационной системы.
24. Подход к оценке эффективности информационных технологий.
25. Особенности выбора и внедрения информационной системы.
26. Технологическое планирование ИТ.
27. Классификация информации.

7.2 Критерии оценки

Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете:

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;
- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;
- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала,

но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов
высшего образования «Академия труда и социальных
отношений» <rector@atiso.ru>**
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099